

Stage de 6 mois en économie

Evaluation d'impact du Plan France Très Haut Débit sur le développement économique des territoires ruraux

Contexte du stage

Le stage proposé s'inscrit dans le cadre du projet ITI (Impacts Territoriaux d'Internet) qui vise à évaluer l'effet du déploiement d'internet sur le développement économique des différents territoires (espaces ruraux et péri-urbains, petites et moyennes villes, métropoles), en France et au Canada. Un des enjeux du projet consiste à identifier les conditions dans lesquelles l'arrivée d'internet génère un impact particulièrement positif ou, inversement, négatif sur les différents territoires.

Le projet associe des établissements de recherche français (IRSTEA) et québécois (INRS-UCS, Université Laval) ainsi que des partenaires non académiques (CGET Massif-Central, ANFR). A ce titre, il s'agira de diffuser les connaissances nouvelles sur l'effet du numérique à la fois dans la sphère académique, à travers la production d'articles scientifiques, mais également à destination des acteurs publics.

La recherche est réalisée avec le soutien financier de la Région Auvergne-Rhône-Alpes et du Service de coopération et d'action culturelle du Consulat général de France à Québec.

Mission

Le/la stagiaire s'intégrera au projet en travaillant sur le volet consacré aux effets d'internet sur les territoires ruraux français. Plus précisément, il s'agira de participer à l'évaluation de l'impact du Plan France Très Haut Débit afin de déterminer si, et dans quelles conditions, le déploiement du très haut débit peut favoriser le développement économique des territoires ruraux en France.

Activités

Le travail de stage consistera en quatre tâches principales: (i) réalisation d'une revue de la littérature scientifique sur les impacts d'internet sur le développement économique des territoires; (ii) participation à la collecte des données; (iii) participation à l'évaluation économétrique de l'impact du Plan France Très Haut Débit; (iv) participation à la diffusion des résultats dans la sphère académique et à destination des acteurs publics.

Profil et compétences

- Etudiant(e) de master 2 en économie ou étudiant(e) ingénieur de formation agronome avec un intérêt pour l'économie régionale
- Maîtrise de l'anglais scientifique (capacité à comprendre des articles scientifiques en anglais)
- Compétences en gestion de bases de données
- Compétences en économétrie
- Maîtrise d'un logiciel d'économétrie (Stata ou R)
- Compétences rédactionnelles en français
- Bonnes aptitudes à travailler en équipe

Conditions

Stage de 6 mois à partir de mars ou avril 2019.

L'essentiel du stage s'effectuera à l'IRSTEA, sur le Campus des Cézeaux, avec bureau et matériel informatique. Travail prolongé sur écran, horaires réguliers.

Un séjour d'études au Canada (Montréal et/ou Québec) est prévu dans la deuxième partie du stage. Il s'agira de présenter l'avancée des travaux sur la partie française du projet aux collègues québécois.

Le/la stagiaire sera encadré(e) par Chloé Duvivier (coordinatrice du projet) et Stéphanie Truchet, chercheuses en économie à l'IRSTEA. Il/elle sera également amené(e) à travailler avec l'équipe québécoise du projet : Cédric Brunelle (professeur à l'INRS-UCS), Jean Dubé (professeur à l'Université Laval) et Mario Polèse (professeur à l'INRS-UCS).

Gratification totale d'environ 3280€ pour les 6 mois de stage. Des ressources financières additionnelles sont prévues pour couvrir l'ensemble des frais liés au séjour d'études (transport, logement, repas).

Modalités de candidature

Envoyez un CV, une lettre de motivation et le relevé de notes de master 1 à chloe.duvivier@irstea.fr

Pour en savoir plus

Chloé Duvivier, Chargée de recherche en économie, IRSTEA, UMR Territoires. Tél : 04.73.44.06.70.
chloe.duvivier@irstea.fr